

Развитие внимания детей 2-х лет

В два года ребенок делает только то, что ему нравится, и внимание в таком случае называется произвольным (пассивным). Зависит оно от того, чем заинтересовался малыш. Чем интереснее объект, тем дольше он задержит внимание крохи. Но как только интерес к объекту пропадает – ребенок оставляет это занятие. Не следует забывать и то, что каждый ребенок индивидуален, что привлекает одного, абсолютно не вызывает интерес у другого.

Постепенно ребенок учится сосредотачиваться на своём занятии, не обращая внимания на посторонние раздражители. Его внимание начинает подчиняться задаче, которая стоит перед той или иной деятельностью. В два с половиной года малыш сможет сам направлять и некоторое время (приблизительно 10 - 15 минут) удерживать внимание на каком-либо предмете или деятельности (собирать башню из кубиков, раскрашивать картинку), т.е. появляются зачатки произвольного внимания.

Здесь очень важна ваша помощь ребенку!

Вот некоторые рекомендации по развитию внимания малыша:

- Обогащайте знания ребенка, знакомьте его с многообразием окружающего мира, учите наблюдать и подмечать что-то новое и интересное.
- Выявляйте интересы ребенка и старайтесь поддерживать внимание ребенка к тому, что ему интересно (спрашивайте, предлагайте сравнить, закончить, хвалите, придумывайте новые варианты игры и т.д.).
- Занятия с ребенком должны проводиться только в игровой форме, быть посильными и не превышать 10 минут.
- Перед занятиями уберите из поля зрения ребенка предметы, которые могут отвлечь его внимание.
- Рассказывая о чём-то ребенку, старайтесь сделать свой рассказ эмоциональным, живым, интересным, доступным и наглядным.
- Привлекайте ребенка к играм, давайте ему свободу выбора и свободу действий, предоставляйте малышу возможность проявлять активность и самостоятельность.
- Проявляйте уважение к занятиям ребенка. Не отрывайте его от них по пустякам. Если есть необходимость прервать игру малыша, предупредите его об этом заранее («Через пять минут мы будем обедать»), или присоединитесь к этой игре и

помогите ее логично завершить («Давай, эта коробочка будет домиком! Пусть куклы зайдут в него и лягут поспать! А мы с тобой пока ходим в магазин»)

- Объясняйте ребенку, зачем нужно выполнять то или иное задание («сделаем из пластилина шарики, чтобы котёнок смог в них поиграть»).

- Чередуйте активные и пассивные задания.

- Не торопите малыша, так как торопливость приводит к невнимательности.